

# Evaluation du programme Vivre avec le Soleil pour des enfants de 3-8 ans en Rhône-Alpes

P. CÉSARINI (1), D. FONTAINE (2), D. GRUAZ (2)

## Introduction/Objectif

Le programme Vivre avec le Soleil, repose sur la participation volontaire d'enseignants du 1er degré (près de 30.000 à fin 2010 mobilisés par l'Association Sécurité Soleil). Après inscription en ligne, ils bénéficient d'un guide pédagogique réalisé par une équipe pluridisciplinaire (scientifiques et pédagogues), qui leur permet de travailler certaines connaissances et compétences prévues dans les programmes de l'Éducation nationale tout en poursuivant des objectifs d'éducation solaire. Après la diffusion et l'évaluation d'une première version destinée au cycle 3 (du CE2 au CM2), une nouvelle édition du guide comprend un module d'activités pour les cycles 1 et 2 (de la petite section de maternelle au CE1).



L'objectif principal de cette évaluation était d'analyser les résultats de ce module d'activités mené auprès d'élèves âgés de 3 à 8 ans. La principale difficulté et l'objectif secondaire était de créer un questionnaire d'évaluation utilisable dès l'âge de 3 ans, donc par des élèves ne sachant ni lire ni écrire.

## Matériels/Méthodes

L'évaluation a été conduite auprès de 12 enseignants de la région Rhône-Alpes tirés au hasard parmi les inscrits. Une fiche relevait l'opinion et les observations des enseignants. Les enfants des 12 classes concernées ont été interrogés par questionnaire avant et après les séances (avril et juin 2009) sur leurs connaissances, représentations et intentions de comportement face à l'exposition solaire. Les questions sont illustrées et comportent un code de couleur (questions 3 et 4). L'enseignant lit chaque question et les enfants entourent leur réponse.

## Résultats

Les enseignants sont satisfaits du guide (12/12), notent une bonne adhésion des enfants aux séances (11/12) et les jugent bien adaptées aux enfants de 3-8 ans (9/12). Ils rapportent des comportements de meilleure prise en compte du risque solaire (10/12).

Les enseignants étaient libres de mettre en œuvre tout ou partie du module d'activités proposé dans le guide. Environ 80% des enfants ont participé aux séances n°1 à 4, la moitié aux n°5 à 7, et moins de 20% aux n°7bis ou 8.

Les questionnaires « avant » et « après » ont été remplis par 245 et 219 enfants, de la petite section de maternelle au CE1. La comparaison montre :

- + Un changement des représentations : le soleil est plus souvent perçu comme dangereux (73%\*\*\* contre 37% avant l'action) tout en restant bénéfique (68% contre 74% avant).
- + De meilleures connaissances notamment sur le repérage du risque quand le soleil est haut (80%\*\*\* contre 45% avant l'action) et sur l'identification des moyens de protection (60%\*\*\* contre 29% donnent au moins 11 bonnes réponses sur 12 à la question 7).
- + Plus d'intention de se protéger du soleil, en évitant l'exposition en milieu de journée (65%\*\*\* contre 20% avant l'action) et en utilisant les moyens de protection comme le T-shirt (+24%\*\*\*), la bouteille d'eau (+15%\*\*\*), le chapeau (+13%\*\*\*), la crème solaire (+9%\*\*) et les lunettes de soleil (+8%\*).

Degré de significativité de la comparaison : \*\*\*  $p < 10^{-3}$ ; \*\*  $p < 0,01$ ; \*  $p < 0,05$

## Discussion/Conclusion

Le questionnaire proposé permet d'interroger les enfants dès l'âge de 3 ans.

Cette évaluation valide le module d'activités proposé aux enseignants de cycles 1 et 2, ce qui permettra sa diffusion dans d'autres territoires que Rhône-Alpes.

Les résultats sont meilleurs pour les enfants les plus grands pour la plupart des items. Mais commencer dès 3 ans a un intérêt, car c'est l'âge où l'enfant acquiert une autonomie de mouvement alors que sa peau est encore très sensible à l'exposition solaire.

Le questionnaire passé avant l'action montre que les enfants ont déjà des connaissances sur la prévention solaire sur lesquelles les enseignants peuvent s'appuyer.

Rapport complet téléchargeable sur le site [www.ors-rhone-alpes.org](http://www.ors-rhone-alpes.org) (Rubrique publications).

Évaluation réalisée grâce à l'appui du Groupement Régional de Santé Publique Rhône-Alpes.