

Projet EPATEL

Répartition des programmes d'éducation thérapeutique sur les territoires de santé et de proximité de la région Lorraine

K.Legrand¹, S. Gendarme¹, H. Coyard¹, F.Empeur¹ JF.Collin¹

¹ CHU Nancy, Epidémiologie et Evaluation Cliniques, Nancy, France



METHODE

CONTEXTE

Les équipes soignantes sont de plus en plus nombreuses à développer des activités d'éducation thérapeutique du patient (ETP), maintenant inscrites dans la Loi. La question de l'offre d'éducation thérapeutique est cependant posée : quelle structuration, quelle répartition sur les territoires et quelle qualité ?

OBJECTIFS

Établir une cartographie de l'activité d'ETP réalisée par les établissements de santé sur les territoires lorrains et de caractériser ces programmes en fonction de critères de qualité.

Préparer les promoteurs à la demande d'autorisation des programmes d'ETP suite aux décrets de la loi HPST.

- Une **enquête par questionnaires et entretiens** réalisée pour recenser les activités d'ETP auprès des 139 établissements de santé lorrains.
- Des **critères de qualité** (structuration, formation des professionnels, lien avec le médecin traitant...) et **d'activité** (nombre de patients, nombre de séances...) ont été définis pour caractériser les programmes d'ETP.

RESULTATS

→ DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ETP

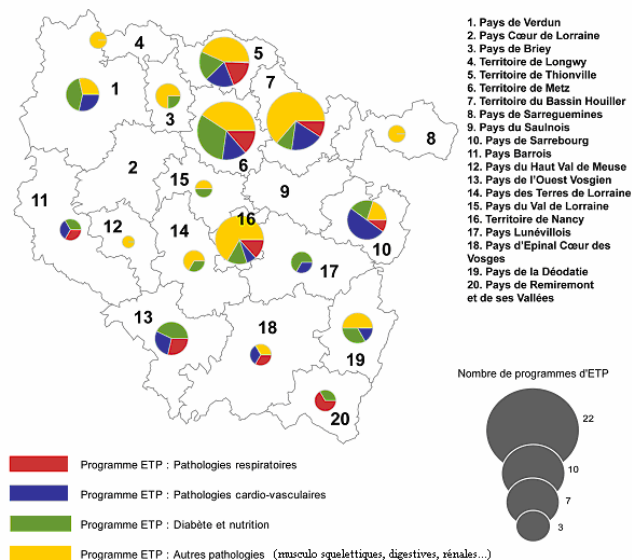
48 établissements hospitaliers ont fourni des informations sur 131 programmes d'ETP actifs et sur 40 projets :

- 24% des programmes actifs concernent le diabète et la nutrition
- 18% les pathologies cardiovasculaires
- 13% les maladies respiratoires
- 9% les pathologies musculo-squelettiques (douleur, chute, prothèses...)
- 7% les pathologies rénales
- 6% les pathologies digestives et représentés
- 23% des programmes concernent d'autres pathologies, principalement la neurologie, les addictions, l'incontinence, la dermatite, les cancers, l'immunologie

→ CARACTERISATION DES PROGRAMMES D'ETP

- 8 critères retenus : multidisciplinarité des intervenants, formation en ETP, présence d'un document écrit, information du médecin traitant, proposition d'objectifs personnalisés, de supports d'information, dossier d'ETP ainsi qu'une évaluation individuelle des acquis
- 3 critères font souvent défaut : présence d'un dossier d'ETP, d'un document écrit présentant le programme et d'une information du médecin traitant.
- Les 5 autres critères fréquemment retrouvés dans 60% à 80% des programmes
- 9 programmes d'ETP de la région Lorraine remplissent la totalité des critères de qualité.

Nombre de programmes d'éducation thérapeutique actifs en fonction de la pathologie sur les 20 territoires de santé et proximité de la région Lorraine



PERSPECTIVES

- Apporter un appui méthodologique et logistique aux équipes par des outils de formalisation et de traçabilité des parcours patients permettant d'améliorer le suivi, les échanges avec les professionnels de l'équipe et extérieurs.
- Harmoniser une offre d'ETP dans les territoires: définir une stratégie (ARS) permettant, par exemple, de garantir au moins un programme par territoire pour les pathologies les plus fréquentes.
- Développer la coordination notamment au sein des territoires pour assurer le passage d'une approche par pathologie, issue de l'organisation hospitalière et des réseaux de santé, à une approche territoriale.

Congrès ORS
9 et 10
novembre 2010
Lyon, France

Contact :
Karine
LEGRAND
CHU de Nancy -
03.83.85.20.93
k.legrand@chu-
nancy.fr